

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология изучения естествознания в начальной школе

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): Начальное образование; организация воспитательной работы

Цель освоения дисциплины.

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ОП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «История образования и педагогической мысли», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Землеведение и краеведение», «Педагогика».

Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: теоретические основы естествознания (землеведения, ботаники, зоологии); системную организацию живой и неживой природы; основные направления развития естественных наук и их роль в развитии общества; современные тенденции в развитии биолого-экологического образования; прикладные направления применения естественных наук. Уметь: использовать естественнонаучную методологию при изучении и описании реальных процессов и явлений природы; творчески использовать теоретические знания в практической деятельности в школе; проводить наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал; работать с разнообразными источниками естественнонаучной информации; конструировать модели уроков по естествознанию и реализовывать их в практической деятельности. Владеть: различными способами познания и освоения окружающего мира; основными понятиями и методами естественных наук (землеведения, ботаники и зоологии); системой знаний о взаимосвязях, существующих в природе между ее компонентами; организацией обучения и воспитания с использованием новых технологий; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; правовыми основами природопользования. |
| ПК-1. | Способен осваивать и использовать теоретические | ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> |
|--|--|--|

Формы промежуточного контроля: зачет